

附件 7



四川轻化工大学
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING

硕士学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

一级学科名称: 药学

一级学科代码: 105500

学位点负责人: 程纯儒

所属学院: 化学工程学院

所属学院负责人: 刘小楠

2024 年 12 月

填表说明

1.本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师(含外籍教师),兼职人员不计在内;涉及的成果(论文、专著、专利、教材、科研奖项、教学成果等)均指署名第一单位获得的成果。

2.本报告中,涉及状态信息的数据(学位授权点概况、师资队伍情况),统计时间点为2024年12月31日;其他涉及过程信息的数据(科学研究、人才培养、服务贡献相关数据),统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日。

3.科研经费应是本学位点实际获得并计入本单位财务账目的经费。

4.本表不得填写任何涉密内容,涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

一、学位授权点基本情况

1.培养目标

以药学职业实践为导向，面向西部、面向药物研发生产一线，培养具有良好职业道德，注重学科交叉，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，能胜任药物生产、使用、流通、监管、服务等领域工作的高层次、应用型专门人才。

2.学位标准

2022年，本学位点按照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》（川轻化学位〔2022〕17号）的要求，编制了药学专业硕士学位授予标准《四川轻化工大学专业硕士（药学领域）专业学位授予标准》，从2023级研究生开始执行。

二、基本条件

1.专业领域

（1）药物合成与工艺开发

本研究领域主要开展药物有机合成方法学研究，重点开展氟化学、糖化学、磷化学等方面的有机合成方法学。以有机合成方法学为基础，对具有应用前景的临床药物或药物中间体进行合成和制备，对药物的合成工艺进行开发和优化，满足中试放大和生产的需求。

（2）天然药物研究与开发

本研究领域主要针对西南地区的药用植物，运用现代分离纯化技术和分析技术，开展天然产物的分离纯化和结构鉴定工作，结合体内体外药理筛选模型，发现具有药理活性的天然药效分子。运用药物有机合成方法学，对天然产物的化学结构进行结构修饰工作，发现活性更好、成药性更好的天然产物衍生物。对部分结构新颖和具有潜在应用前景的化合物，开展天然产物全合成工作。同时，以地方和区域社会经济需求为导向，结合地方特色，开发具有临床疗效或保健功效的天然药物或制品。

2.师资队伍

（1）专任教师

本学位点现有专任教师28人，兼职教师3名，行业教师30名。本学科已组建一支由四川省百人计划、四川省学术和技术带头人后备人选等创新领军人才为核心的科研队伍，10余人次获得省级及以上人才荣誉称号，其中青年科技创新领军人才1人，教育部学位评审中心专家5人，四川省天府峨眉计划人才1名，四川省学术和技术带头人后备人选4人，四川省高层次海外留学人才11人，四川省药学教指委委员1名，四川省特聘专家2人，市级高层次人才10人次，四

川轻化工大学颜德岳院士奖金获得者 5 人，校级荣誉获得者 5 人。正高级职称 13 人，副高级职称 13 人。学科带头人 2 人，学术骨干 6 人，其中现有硕士研究生导师 16 人，所有导师均具有副高级及以上职称或博士学位，50 岁以下教师均具有博士学位。专任教师中高级职称比例 92%，博士学位教师比例 96%，具有海外经历的比例为 39%，获外单位硕士及以上学位的比例为 100%，获外单位博士学位的比例为 96%。行业教师均具有药学专业背景和 5 年以上的从业实践经验。师资满足本学位点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需要。此外，本年度马小燕被评为 2023-2024 学年“我心目中的好老师”，谭文渊被评为 2023-2024 学年“优秀实验教师”。

(2) 师德师风

在师德师风建设方面，2020 年四川轻化工大学成立了以校党委书记、校长为组长的师德师风建设工作领导小组，并下发了《四川轻化工大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》(川轻化委〔2020〕29 号)和《四川轻化工大学教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)》(川轻化委〔2019〕110 号)，本学位点严格执行相关制度，2024 年度未发现任何师德师风负面问题情况，近 5 年也无师德师风负面问题。

本学位点持续强化师德师风建设。2024 年度集中开展师德师风教育 3 次，组织全体导师参加教育部“暑期教师研修班”和“寒假教师研修”线上学习各 1 次；并通过学院 OA 系统、QQ 工作群、微信群等多渠道常态化开展学习与宣传，本学位点所在学院被评为 2023—2024 学年“师德建设先进集体”。

(3) 导师遴选

导师遴选过程严格按照学校制定的《四川轻化工大学硕士研究生指导教师遴选聘任管理办法》(川轻化学位〔2022〕19 号)、《四川轻化工大学留学生硕士研究生指导教师遴选聘任管理办法》(川轻化学位〔2022〕20 号)的规定执行。本学位点在 2024 年 7 月新增周源琳、付清泉 2 位为硕士生指导教师。

导师的培训制度和执行情况：学院定期召开研究生导师工作会议，对导师进行培训，认真落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1 号)、《四川省教育厅关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》(川教〔2018〕165 号)和《四川轻化工大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》(川轻化〔2022〕50 号)等文件的要求，确保将立德树人落到实处。实行导师责任制，导师需履行《研究生导师指导行为准则》(教研〔2020〕12 号)。

导师的考核制度和执行情况：导师的考核主要依据《四川轻化工大学硕士研

研究生指导教师管理与考核办法（试行）》（川轻化研〔2021〕4号）、《四川轻化工大学优秀研究生指导教师评选办法》（川轻化〔2022〕115号）执行。经本人申请，学院核定和考核，2024年，所有上岗导师的考核均为合格。

（4）行业教师

本学位点与6个实践基地签署了联合培养协议，将其分别定为专业实践基地联合培养药专业硕士学位研究生，这些实践基地主要为制药企业或三级甲等医院。学位点从企业和医院中聘请了多位实践经验丰富且具有副高以上职称者作为兼职教师，指导药专业硕士研究生的课题研究和专业实践。现有行业教师30名，其中博士13人，占教师总数的43%，硕士17人，占教师总数的57%，具有正高级职称的9人，占教师总数的30%，副高级职称的16人，占教师总数的57%，100%的行业教师有从事药学相关专业生产实践或临床实践5年以上工作经验，兼职教师资质完全符合药专业硕士学位研究生培养要求。

3.科学研究

2024年，本学位点到位科研经费456.59万元，其中纵向项目经费146.52万元，横向项目经费310.07万元。新增国家自然科学基金项目、省部级项目和横向课题16项。成果转化279.4万元。发表SCI一区论文11篇，二区论文17篇。在授权发明专利方面，本学位点授权发明专利8篇。

4.教学科研支撑

（1）教学科研基础条件

具有多间研究生教学多媒体教室供研究生教学课程专用。具有专业科研实验室3200多平方米，用于导师和研究生开展论文科研工作使用。具有药学科相关的科研设备，包括600M核磁共振、液质联用仪、气质联用仪、红外光谱仪、高效液相色谱仪等大型仪器设备，总价值5000余万元，主要用于支撑导师和研究生的科学研究工作。

（2）网络、图书资源

本学位点文献资源储备充足。学校图书馆共采购国内外数据库122个，包括中国学术期刊全文数据库、中国博士硕士学位论文全文数据库、万方数据平台、维普资讯、超星数字图书馆、ScienceDirect、EBSCO等，涵盖电子图书约140万册、电子期刊105万册、学位论文959万册及多种音视频资源。同时，自建特色数据库12个，有效保障了研究生教育与培养的资源支撑和学术需求。

（3）教学/科研平台

依托川南地区“绿色氟都”的有机氟化学优势，本学位点整合晨光高性能氟材料创新中心（国家级）、有机氟四川省重点实验室、绿色催化四川省高校重点

实验室以及四川轻化工大学—自贡市人民医院临床药物合成与代谢联合实验室等优质资源，构建以药学专业实践为导向的研究生培养体系。建有氟化学、糖化学和天然药效活性分子研究等实验室，聚焦药物及中间体合成与工艺开发、药物有机合成方法学、药物分子设计与合成、天然产物分离纯化与结构鉴定、以及天然产物全合成与结构修饰等方向，形成鲜明的研究特色，为研究生培养提供了有力支撑。

(4) 专业实践基地

内容：专业实践基地数量、基地导师人数、接收专业实践学生人数以及基地的建设成效。

本学位点共有 6 个专业实践基地为本专业硕士研究生提供实践学习的机会，包括自贡市第一人民医院、自贡市中医医院、广安凯特制药有限公司、自贡市第四人民医院、成都施贝康生物医药科技有限公司和四川伊诺达博医药科技有限公司，基地共有导师 30 名，每年可接受专业实践学生 30 人。专业基地建设是提升研究生培养质量、推进科研创新的重要举措。经过一段时间的建设和运行取得了一定的成效，主要表现如下：

1) 培养质量显著提升。通过建设专业实践基地，学校为研究生提供了更丰富的实践机会与资源支持，有效提升了其创新与实践能力；基地引入多元化导师与专家资源，优化科研平台与环境，显著增强了研究生的科研水平。

2) 综合能力全面强化。专业实践基地注重创新与实践能力的培养，通过多样化实践项目激发研究生的创新思维与动手能力，进一步提升了综合素养与科研竞争力。

5. 奖助体系

学校建立了完善的硕士研究生奖助体系，工作中严格按照《四川轻化工大学研究生助学金、学业奖学金、国家奖学金实施细则》（川轻化〔2023〕64号）、《四川轻化工大学研究生“三助一辅”工作管理办法》（川轻化〔2023〕63号）等制度的要求执行。配合学校制度要求，化学工程学院制定了《四川轻化工大学国家奖学金评审实施细则》、《四川轻化工大学研究生助学金实施细则》、《化学工程学院研究生学业奖学金评定实施细则》等制度性文件，为公平、公开、公正地评审各种奖学金、助学金提供依据，为激励研究生勤奋学习、潜心研究和完成学业提供了保障。

本学位点目前设立有新生奖学金、国家奖学金、学业奖学金和助学金，并根据需要设置科研助理，确保学生学业的正常开展。此外，学院还联系校友企业，设置了企业奖学金，包括五粮液奖学金和川恒奖学金，奖励优秀学生。

奖助水平与覆盖面：2024年，新生奖学金金额从2000-10000元不等，覆盖率为23.33%；学业奖学金6000-10000元不等，覆盖率为37.2%左右；三助一辅勤工助学金500元/月，覆盖率为80.7%左右；助学金600元/月，全日制无工资收入学生覆盖率为100%。

三、人才培养

1. 招生选拔

为吸引优质生源，本学位点通过招生网站、微博、微信等网络平台及各地驻点宣传开展招生工作，并配套实施多项激励政策。为增强生源质量，举办“化学工程学院暑期夏令营”活动，使本科生深入了解学位点情况和导师科研方向，取得良好效果。在选拔环节，严格依照学校硕士研究生招生录取办法，规范开展复试与选拔工作，实行择优录取，报名人数逐年增长，一志愿报名率提高。

2. 党建和思政教育

本学位点开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》思想政治理论课程，并积极建设具有学科特色的课程思政体系。2024年，本学位点所在的化学工程学院党委被评为先进基层党组织，谭文渊被评为优秀共产党员。

设立学科与研究生工作办公室，配备办公室主任1名并兼任研究生辅导员；由辅导员担任研究生党支部书记，确保支部在学校党委和学院党委的坚强领导下有序开展。通过集中研讨、主题讨论、学习交流、观看纪录片和实践教育等多种形式，扎实推进思想政治教育。同时充分发挥导师与任课教师在研究生党建中的作用，使其既是科研道路的引路人，也是理想信念的引导者。

3. 培养方案

根据药学科评议组的指导性要求和我校办学定位，邀请行业专家充分论证，制定了目标明确、特色鲜明的药学科研究生培养方案。

在研究生培养与考核过程中，严格依照培养方案的课程体系与实践要求实施。所有课程均制订了规范化教学大纲，对教学目标、教学要求、教学内容、教学方法、考核方式及参考书目等作出明确规定。鼓励任课教师选用国家规划教材或自编高质量教学资料与讲义，以确保教学内容与人才培养目标高度契合。

4. 课程教学

本学位点邀请行业专家，对学位点的培养方案中的课程体系设置进行评价，经评价现行课程体系对药学研究生的培养是合理的。

本学位点严格把控教学质量，选聘科研能力强、教学水平高的专业教师担任

学位课程和选修课程主讲教师，所有任课教师均具备高级职称或博士学位。教学工作严格依据《四川轻化工大学研究生教学管理办法（修订）》执行，建立健全研究生课程教学质量监控与评价体系，规范教学行为，确保课程高效实施。课程评价采用督学专家听课与学生评教相结合的方式，教学质量保持良好。

同时，实行课程分析制度，对教学实施与学习效果进行系统分析与总结，持续改进教学质量与培养效果。学校积极推进案例教学，在制度上制定《四川轻化工大学专业学位研究生课程案例库建设管理办法（试行）》，鼓励教师将案例教学融入本学位点课程中，提升教学实效。

在教学大纲方面，本学位点所有课程均编制规范化教学大纲，对教学目标、内容、方法、考核方式及参考书目等作出明确规定，并严格依纲实施，保证教学过程的科学性与规范性。

在教材方面，鼓励任课教师选用规划教材或研究生的经典教材，同时，鼓励教师自编符合人才培养目标要求的优秀教材、讲义。

在教学质量过程监控方面，2024 年度学校研究生部组织督学专家对本学位点研究生课堂教学共听课 3 次，学院领导班子开展课堂检查 5 次。监督听课和抽查结果表明，任课教师备课充分、教学态度认真，授课精神饱满，普遍采用多媒体等现代教学手段，课堂秩序良好、学生出勤率高，整体教学质量较高。同时，学院定期开展教学档案专项检查，内容包括教学大纲、考试试卷、成绩登记与成绩分析等，进一步保障了教学过程的规范性与可追溯性。

5.实践教学

本学位点严格依照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》和药学学科培养方案要求，规范落实论文开题、中期检查、学位论文撰写、送审及答辩等各环节，确保每位研究生的学术训练时间不少于 1 年，全面保障培养质量。同时，依据学校《四川轻化工大学研究生创新基金项目管理办法（修订）》和《四川轻化工大学研究生创新成果管理办法（实行）》，积极营造科研创新氛围，充分激发研究生的科研潜能与创新活力。2024 年，本学位点硕士研究生共参与科研项目 11 项，主持研究生创新基金项目 1 项，科研训练与创新成果取得显著成效。

6.学术交流

根据学校颁布的《四川轻化工大学研究生学术交流活动考核实施办法》，对研究生参加国际、国内学术会议以及校内各类学术讲座和交流活动作出明确规范。2024 年，药学学科通过线上与线下相结合的方式，邀请包括上海药物所郭跃伟研究员在内的多位国内外知名专家和优秀博士开展专题讲座和学术报告 10 余场，

报告内容丰富、形式多样，围绕学科前沿问题展开深入研讨，促进了学术交流与合作，有效带动领域科研水平提升，每位研究生参加校内学术活动次数均达到6次以上。通过学术交流，增强了学科研究生的交流、协作能力，培养研究生科学精神。

7.论文质量

本学位点会根据学校制定的《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》、《四川轻化工大学研究生学位论文开题报告实施细则》、《四川轻化工大学硕士研究生中期考核实施细则》等文件，对学位论文选题、论文撰写、论文抽查、评审与答辩、等环节都做明确要求，导师组及导师严格按照文件指导学生。目前药学专业在读研究生仅两个年级，即研一年级和研二年级。研二年级于本年度11月份开题，实践导师全面参与研究选题与指导，课题67%来源于行业实际问题，突出应用性与创新性，研二年级学生全部通过开题答辩。

8.质量保证

本学位点按照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》、《四川轻化工大学研究生学籍管理规定》和《四川轻化工大学研究生转专业实施细则（修订）》等制度，强调培养过程监控，加强学位论文和学位授予管理。目前药学专业在读研究生处于研一和研二年级，暂没有学位论文、学位授予、学生分流淘汰等方面的开展情况。

9.学风建设

根据《四川轻化工大学研究生学术道德规范》、《四川轻化工大学学位论文作假行为处理实施细则》等规范性文件的要求，开展学风建设。学院通过研究生入学教育、专题讲座、学期座谈会、主题教育及课程内穿插强调等进行学风教育，导师组通过研究生例会制度开展研究生的学术道德规范教育，对学术不端行为零容忍，教育效果良好，近三年未出现任何学术不端现象。

10.管理服务

学校构建了完善的研究生教育校院二级管理体系。学校层面负责制定研究生培养各环节的规章制度，学院层面具体落实，并结合实际制定实施细则。药学科硕士学位授权点机构由学院教授委员会、导师组、研究生秘书和研究生辅导员组成。学院设立由院长直接分管的学位与研究生工作办公室，统筹学科建设与研究生培养管理；导师组负责研究生的指导与培养；研究生秘书承担日常教学管理；研究生辅导员负责思想政治教育与学风建设，形成职责分明、协同高效的管理体系。

药学学科建立健全研究生权益保障制度，在招生、培养、学位管理、奖助体系、考核评优各环节均有完善制度并严格执行。校、院两级研究生会共同发挥作用，切实维护研究生的合法权益。研究生开题、中期考核、导师指导、论文撰写与答辩等环节严格依规进行，保证培养过程规范有序。

学位点教学与学籍资料实行专人管理，重要档案由学校档案馆统一保存，一般资料由学院留存，做到管理规范、分工明确。

学校每年开展研究生满意度调查。2024 年结果显示，本学位点研究生对学习内容、导师指导、学习环境、实验条件、科研训练及教学质量等方面的满意度较高，对整体培养质量认可度强，反映出本学位点管理体系运行良好、育人效果显著。

11.培养成效

2024 年，本学位点研究生参与各类科研项目 10 余项，学生处于研一和研二年级。其中药学专硕研二年级已经开题，学生相关课题研究正在进入关键时刻，同时已有部分学生的工作陆续发表 SCI 论文，例如黄丽华参与发表 SCI 论文“TFA-catalyzed solvent-free dearomative cyanidation of isoquinoline using (Boc)₂O as anacylation agent”；胡丹参与发表 SCI 论文“A base promoted [3+2] cycloaddition of benzothiazolium salts with isoindigos to synthesis N, S-polyheterocyclic 3, 3' bispirooxindoles”。在本年度，研究生负责创新基金项目 1 项。2023 级药学研究生参与申请发明专利 10 项，已授权 2 项，参与发表论文 18 篇，其中 SCI 论文篇 15。2024 级药学专硕研究生参与申请发明专利 3 项，参与发表论文 6 篇，其中 SCI 论文篇 3。

12.就业发展

2024 年，本学位点研究生还处于研一和研二年级，暂时没有研究生就业、签约单位等情况。

四、服务贡献

1.成果转化

2024 年度，本学位点 9 项科研项目实现了成果转化，转化经费达 279.4 余万，较去年大幅上升。

2.服务经济和社会发展（含智库建设）

以地方经济社会发展需求为导向，以运用现代化学、生命科学、人工智能等技术，开展智能药物设计、合成与活性筛选，发现具有临床应用前景的候选药物，同时开展药物有机合成方法学研究；依托西南地区丰富的药用植物资源，从药用

植物资源中发现药效活性分子，开展天然产物的提取分离与结构鉴定、天然产物的结构修饰和全合成工作。本学位点教室极参与国家和地方政府及部门机构专家智库建设，现在中国毒理学会生物毒素毒理专业委员会委员 1 人，德阳市安全协会安全专家 4 人，中国菌物学会化学分委会委员 1 人，四川省中试研发有限公司专家库专家 1 人，宜宾大学城和科创新城专家库首批入库专家 1 人，高校中小企业创业就业实践基地校企协同创新中心项目委员会特聘专家 1 人，自贡市盐都百万英才计划科技菁英 1 人，富顺县生物医药园区专家委员会委员 1 人。本学位点智库专家积极开展咨政建言，撰写的《自贡未来生物医药产业的发展方向、布局及定位研究》、《自贡市医药产业高质量发展路径研究》和《自贡市合成生物产业发展规划课题研究》调研报告被自贡市政府部门采纳。本学位点成为西南地区制药企业最重要的技术人才培养基地，紧密结合区域经济，服务地方经济。2024 年度，新增企事业横向课题 11 项，新增经费 310 余万元，后续将强化“专业+产业”模式，积极引入企业课题项目，解决企业所需。

3.科教协同育人

本学位点以创新药物研究为核心、以合成工艺为特色，兼顾应用基础研究与创新药物研发，推动产学研一体化，探索出具有中国特色的新药创制之路。经过多年建设，已发展为西南地区制药企业的重要技术人才培养基地。与自贡市第一人民医院、自贡市医学科学院共建临床药物合成与代谢联合实验室；与自贡市中医院共建自贡市中西医结合医学研究中心；与自贡市第四人民医院共建精准医学研究所。本学位点积极推进科教协同育人，完善科研支撑型创新人才培养机制，将最新研究成果、技术手段及科研软件融入教学。学校教师常态化赴医院、企业实践锻炼，医师与企业专家全程参与研究生教学，实现“培养与就业”“专业与产业”“教师与工程师”“教学与实践”的有机衔接。

4.承担国内外重大设计与展演任务

同上年度，本学位点教师为四川伊诺达博医药科技有限公司完成阿替卡普兰、依林奈坦、赛托雷生、吉泊达星和止痛新药 VX-548 项目的小试工艺开发及放大研究，并实现了工业化应用。本学位教师承担和参与了国内重大药物研发项目，例如：新型偕二硝甲基富氮稠环含能材料的设计、合成及其性能研究（国家自然科学基金面上项目，协作第二），基于 2-氧苯甲酸酯的邻基参与作用和选择性脱除的 2-脱氧糖苷立体选择性合成研究（中央支持地方财政项目），新型 IP 受体激动剂的设计合成及药理评价（四川省科技厅自然科学基金面上项目），昆虫短神经肽 sNPF 类似物的设计合成及生物活性研究（四川省科技厅自然科学基金项目），通过机器学习和量子力学研究芳香氨基酸在蛋白质折叠中的作用（中塞

交流项目)等。2024年度,申请19项国家发明专利,授权8项国家发明专利,并在Nature Communications和Organic Letters等期刊上发表相关研究论文40余篇。

五、存在的问题(诊断)

1. 学科方向需进一步凝练。目前学科研究方向总体布局合理,但仍存在领域交叉度高、优势不够突出的情况。本学科应进一步凝练和梳理研究方向,聚焦国家与区域重大需求,明确重点方向与主攻方向,突出优势特色,避免同质化竞争,推动学科内涵式高质量发展。

2. 导师队伍建设仍需加强。导师队伍整体水平较高,但部分二级学科高层次人才储备相对薄弱,学术带头人和中青年骨干力量有待进一步壮大。下一步应继续加大高层次人才引育力度,完善导师考核与激励机制,积极争取和承担各类基金项目,以项目建设反哺队伍建设,持续提升导师科研与指导能力。

3. 高层次成果与成果转化有待提升。虽已取得一定科研成果,但在高级别项目、高水平论文和高层次奖项方面仍有提升空间。后续需进一步聚焦重大科学问题和关键技术攻关,鼓励团队协同申报高层次科研项目,持续提升高质量论文与标志性成果产出,同时保持并扩大成果转化力度,提升学科服务社会与行业发展的能力。

4. 优质生源的吸引力仍有待增强。当前优质生源数量和比例有待进一步提高,本学科在生源结构、来源层次及生源质量方面仍存在提升空间。需进一步加强招生宣传和品牌建设,依托学科优势、科研平台和优秀导师团队,拓展生源渠道,主动挖掘和吸引优秀本科生报考,稳步提升研究生生源质量。

六、下一年建设计划

1. 计划(改革方向)

(1) 强化招生宣传,扩大研究生教育规模。学位点将进一步稳步扩大研究生招生规模,科学制定招生计划,持续加大招生宣传力度,重点突出学科优势、科研平台与人才培养特色,不断提升本学科的社会知名度与吸引力,增强对优质生源的凝聚力。

(2) 持续打造高水平、有影响力的师资队伍。学位点始终高度重视师资队伍建设，尤其注重青年后备人才培养。下一步将通过科研项目锻炼、学术交流提升、教学改革实践等途径，重点培养一批具有发展潜力的中青年教师，努力将其打造成为所在学术领域国内有影响力、行业内有知名度的研究骨干和学术带头人。同时加大教师与企业合作，积极解决企业实际生产问题，引进项目合作。

(3) 进一步强化研究生培养过程管理，全面提升人才培养质量。学位点始终将人才培养质量作为中心任务，持续推进培养模式与管理机制改革。今后将继续严格招生选拔，加强课程教学管理和教学质量监控，结合新形势下学术训练、学术交流和实践环节的新要求，优化培养环节设计与过程管理，全方位提升研究生培养质量。

2.举措（工作重心）

招生方面：进一步做好招生宣传，向考生系统展示学科优势、办学特色及重点科研平台；在课堂教学中，教师适当融入自身科研工作的亮点与成果，激发学生兴趣。同时，通过制定和落实多元化的优惠政策，增强专业吸引力，争取更多优质生源。

师资队伍培养方面：（1）持续引进高水平人才，重点加强中青年专家的补充，进一步优化药学学科师资队伍的学缘与年龄结构；（2）不断加强研究生导师队伍建设，提升导师的专业素养和指导能力；（3）加大对中青年教师的支持力度，为其提供良好的科研条件和发展空间；（4）加大与企业合作，培养教师解决企业实际问题的能力。

研究生培养过程管理方面：（1）继续强化课程教学管理，核心课程仍由教授或副教授主讲，并鼓励教师开展教学研究与教学改革，不断提升课程教学质量；（2）持续鼓励研究生参与多种形式的学术训练和学术交流，积极支持其参加国内外学术活动，拓宽学术视野、提升创新能力；（3）通过设立创新奖学金等激励措施，引导研究生发表高水平科研论文。