



四川轻化工大学
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING

硕士学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

专业学位类别名称: 资源与环境

专业学位类别代码: 0857

学位点负责人: 桂明生

所属学院: 化学与环境工程学院

所属学院负责人: 钟俊波

2025 年 1 月

填表说明

1. 本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；涉及的成果（论文、专著、专利、教材、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

2. 本报告中，涉及状态信息的数据（学位授权点概况、师资队伍情况），统计时间点为2024年12月31日；其他涉及过程信息的数据（科学研究、人才培养、服务贡献相关数据），统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日。

3. 科研经费应是本学位点实际获得并计入本单位财务账目的经费。

4. 本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

一、学位授权点基本情况

1. 专业领域

我校于 2021 年获批资源与环境专业硕士学位授权点学位点，2023 年开始招生。学位点面向国家绿色发展战略，紧密对接四川省绿色低碳的核心需求，设置了环境工程专业学位领域，重点开展废弃物资源化、水污染控制工程及生态环境修复与治理等研究方向。

2. 培养目标

学位点坚持以立德树人为根本任务，面向国家绿色发展战略和四川省绿色低碳发展需求及行业产业创新发展需要，旨在培养拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，政治立场坚定，德智体美劳全面发展，系统掌握环境工程领域的坚实基础理论和系统专业知识，熟悉废弃物资源化、生态环境修复与污染治理、水污染控制工程等行业领域规范，具备解决复杂环境工程问题的实践能力与创新精神，在环境工程相关领域具备承担产品研发、工程设计、工程开发、工程实施、项目管理等专门技术工作的能力，有良好的职业素养，高度的社会责任感和宽广的国际视野的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理专门人才。

3. 学位标准

学位点 2024 级硕士研究生按《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则（川轻化学位〔2024〕59 号）》及《2024 级资源与环境专业学位研究生培养方案》执行：学制 3 年（学习年限 2.5-4 年），课程学习 1 年，专业实践时间 ≥ 6 个月，论文研究 ≥ 1 年且与实践结合；需修满 ≥ 33 学分（学位课 ≥ 21 、选修课 ≥ 4 、实践 ≥ 8 ），学术交流 ≥ 6 次，申请答辩前作为主讲公开学术报告 ≥ 1 次。

二、师资队伍

1. 专任教师

2024 年该学位点新引进博士学位专任教师 3 人，晋升教授 2 人，晋升副教授 1 人，新增硕士生导师 2 人。截至 2024 年 12 月，学位点共有专任教师 27 人，其中教授 14 人、副教授 6 人，博士学位教师 26 人，45 岁以下青年教师 16 人，行业经历教师 14 人。学位点现有硕士生导师 23 人，师资队伍具备丰富的研究生培养经验，师资力量可满足本学位点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需求。

2. 师德师风

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高度重视师德师风建设，建立教育、宣传、考核等六维长效机制。通过“对标竞进，争创一流”工程，推动党建与师德师风建设融合，引导教师践行“四有好老师”等要求。严格执行相关制度，评优晋升实行师德“一票否决”，将师德教育贯穿教师培训全过程。

每年评选表彰先进典型，借助校园网、微信等宣传师德规范，营造良好氛围，2024年无师德师风负面问题。

3. 导师遴选

导师选聘严格依据《四川轻化工大学硕士研究生指导教师遴选聘任管理办法》（川轻化学位〔2022〕19号），2024年学位点新增硕士生导师2人。

学院定期召开导师工作会议并开展培训，落实教育部、省教育厅及学校关于立德树人、师德师风建设的相关文件要求，实行导师责任制，导师需遵守《研究生导师指导行为准则》。

4. 行业教师

学位点现有行业教师3人，现有行业指导教师17人。

三. 科学研究

1. 科研项目

2024年度，学位点学科科研工作势头良好：承担项目27项，总经费929.53万元，其中纵向课题11项（经费106.5万元）、横向课题20项（经费823.03万元）。

2. 学术论文

在Chemical Engineering Journal、Fuel等国内外重要期刊发表学术论文59篇（SCI 47篇、中文核心3篇）。

3. 获奖成果

获市科技进步奖及行业协会奖项共计6项。

4. 授权专利

获授权专利15件（发明专利13件、实用新型专利2件）。

5. 转化

本年度学位点成果转化50万元。

四、教学科研支撑

1. 实验室场地

学位点拥有科研实验室及共享平台累计约5200平方米。

2. 仪器设备

新增液相色谱等大型仪器2套，为导师及研究生科研提供支撑。

3. 网络图书资源

本校文献资源丰富，馆藏纸质文献300万余册；购国内外专业数据库120余个（中文91个、外文31个，含SCIE等知名库），折合电子图书106万册、电子期刊107万册、学位论文超过960万篇。

4. 教学/科研平台

学位点依托国家级、省级、校级多层次平台及“652”科研创新团队，在水污染控制工程、固废处理及资源化利用等领域形成稳定研究方向，为研究生培养提供有力支撑。现有四川省矿山尾渣资源化利用工程实验室等 5 个省级实验室、工程技术研究中心及协同创新中心，校级平台包含轻化工固废资源化研究所等 3 个研究机构。

5. 专业实践基地

学位点现有四川省第十二地质大队、四川省地质矿产勘查开发局成都水文地质工程地质中心、自贡市生态环境局、自贡生态环境监测中心站、自贡市生态环境监测服务中心、四川锦美环保股份有限公司等多个研究生实践基地，实践基地对研究生的容纳能力超过 30 人，满足学位点研究生培养需求。

6. 奖助体系

四川轻化工大学及化学与环境工程学院构建了完善的研究生奖助学金体系，出台相关实施细则与评定办法，涵盖国家奖学金、学业奖学金、五粮液系列奖学金、校长特别奖、助学金等。助学金 100%覆盖我校具有中国国籍且无固定工资收入的全日制研究生，奖学金用于奖励优秀学生，名额按四川省教育厅当年下达指标执行。学校与学院奖助评选程序公平公正，无投诉情况发生。

五、人才培养

1. 招生选拔

学校通过招生网站、社交媒体、各地宣传点等渠道开展招生宣传，展示教育特色、学术成就与校园文化，提升知名度并让学生深入了解学校资源。招生选拔坚持公平公正原则，严格遵循硕士研究生招生录取规定，按照要求和程序开展硕士研究生的复试及选拔工作，择优录取。2024 年学位点录取全日制学生 12 人，生源质量良好。

2. 党建和思政教育

学位点推进“思政课程+课程思政”融合教学，开设三门思政理论课，在专业课中融入思政元素，将思政工作贯穿教学全程。学院设学科与研究生工作办公室，配专职辅导员兼任研究生党支部书记，依托校院党委开展工作。通过集中研讨、主题学习等多样活动提升研究生政治与理论素养，同时发挥导师及任课教师作用，在科研指导中引领学生理想信念。

3. 培养方案

为培养适应新时代资源与环境领域需求的高素质研究生，在校资源与环境学科评议组指导、教指委要求下，汇聚行业精英研讨，制定符合学科趋势、教指委要求及校特色的研究生教育方案，通过系统课程与实践，培养学生创新思维及复杂环境问题解决能力。

实施中坚持高标准严要求，保障教育系统深入。每门课程均有详尽教学大纲，明确教学目标、学习要求，涵盖内容、方法、评估及推荐书目，为师生提供教学指导与学习指引。

4. 课程教学

学位点经行业专家评估，现行课程体系能有效培养资源与环境专业研究生。任课教师均具高级职称或博士学位，严格遵循《四川轻化工大学研究生教学管理办法（修订）》，建立“督学听课+学生评教”的教学质量监控体系，辅以课程分析制度持续优化教学。

为提升专业学位研究生实践与解决问题能力，学校制定案例库建设管理办法，构建涵盖多领域实际问题的案例资源库，推动案例教学融入专业课程，实现理论与实践结合。

教学大纲高标准制定，明确教学目标、核心知识点与技能要点，采用讲授、讨论、翻转课堂等多样化教学方式，通过闭卷/开卷考试、课程设计等多元考核全面评价学习成果，并配套精选参考书目。教材优先选用权威规划教材，鼓励结合学科前沿与培养目标自编讲义，确保知识时效性。

学校与学位点设两级教学督导委员会，学院成立研究生工作领导小组，构建从招生到毕业的全过程管理与质量监控体系，完善规章管理制度。考评涵盖师德师风、指导投入、培养质量等因素，建立不合格研究生与导师退出机制，通过全程督导实现持续改进。

5. 实践教学

遵循资源与环境学科培养方案，严格把控实践教学形式、内容、频次等关键环节，鼓励学以致用。2024年，学位点与四川省原子能研究院等企事业单位共建教育实训基地6个，新增行业导师6名，为2024级研究生专业实践奠定基础；获批研究生教改项目3项、案例库建设1项。

6. 学术交流

依据《四川轻化工大学研究生学术交流活动考核实施办法》规范研究生学术交流。2024年，资源与环境学科线上线下邀请知名专家、优秀博士开设专题讲座或学术报告4场；学生参与各类学术交流近30人次（含5次主题/口头报告），有效提升交流协作能力、培养科学精神。

7. 论文质量

学校制定《硕士学位授予工作细则》等文件，明确学位论文选题、撰写、抽查、评审与答辩各环节要求，导师组及导师严格依照文件规范、严谨指导学生，确保学位论文工作有序开展。

学位点尚未有学生毕业。

8. 质量保证

按照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》《四川轻化工大学研究生学籍管理规定》和《四川轻化工大学研究生转专业实施细则（修订）》等制度，强调培养过程监控，加强学位论文和学位授予管理。

9. 学风建设

依据《四川轻化工大学研究生学术道德规范》等文件开展学风建设。学院通过入学教育、专题讲座、座谈会等多种形式开展学风教育，导师组借研究生例会进行学术道德规范教育，对学术不端零容忍。2024年，资源与环境学位点未出现学生学术不端行为，教育效果良好。

10. 管理服务

学校实行研究生教育校院二级管理，学校制定各环节规章制度，学院具体实施并制定细则。学位点由学院教授委员会、导师组、研究生秘书及辅导员组成，设院长分管的学位与研究生工作办公室，分工负责学科建设、培养指导、日常教学管理及学生思政与学风建设。

学位点建有完善的研究生权益保障制度，覆盖招生、培养、学位、奖助等各环节，校院两级研究生会维护学生权益，开题、答辩等过程管理规范。教学及学籍资料专人保管，重要资料由校档案馆统一保存，分工明确。2024年研究生满意度调查显示，学生对学习、导师指导、实验条件等方面认可度高。

11. 培养成效

2024年，学位点共两届研究生，科研成果相对较少：学生参与发表论文3篇，独立获批创新基金项目5项，累计参与导师科研项目10余次。

12. 就业发展

学位点2023年首次招生，目前暂无毕业生。

六、服务贡献

1. 成果转化

2024年，学位点2项科研成果成功转化，获转化经费50万元，在环境行业广泛应用。

2. 服务经济和社会发展

2024年，学位点以地方经济社会发展核心需求为导向，聚焦学科交叉融合赋能高质量发展，在污染治理及资源高效利用领域构建特色研究体系，重点攻关污染治理新材料研发、资源回收与节能减排等关键方向，深度对接区域发展战略，为产业升级与可持续发展提供有力支撑。

本年度获国内外重要奖项6项：中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖、中国科技产业化促进会科学技术奖一等奖、第十二届中国技术市场协会金桥奖二等

奖、中国循环经济协会科学技术奖一等奖、中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖、四川省循环经济协会科学技术奖特等奖。立项省部级项目 4 项、市厅级 7 项、横向项目 18 项，助力国家和地区经济发展。10 余位导师入选省市级科技部门及行业协会专家库，参与项目评审、人才遴选等社会服务，切实赋能经济社会发展。

3. 产教协同育人

学位点积极推进“科教”与“产教”协同育人，打破传统培养模式割裂局面：深化科教协同，将高水平科研项目与创新实践贯穿培养全过程，以科研创新驱动育人质量；强化产教协同，精准对接行业产业痛点与技术需求，实现人才培养与岗位需求无缝衔接；推动学科交叉协同，融合材料科学与工程等关联学科优势，培养复合型创新人才。

4. 承担国内外重大设计与展演任务

无

七、存在的问题

1. 领军人才匮乏，梯队建设滞后

2024 年学院培育有四川省学术和技术带头 1 人、后备人选 1 名，但学位点人才结构仍存短板：（1）缺乏全国同领域有核心影响力的学术领军人才；（2）优秀青年骨干短缺，学术梯队存在“断层”，难以形成良性格局，给学位点可持续发展带来潜在风险。

2. 学科辐射力不足，生源质量与规模亟待提升

学科辐射力不足与生源质量规模偏低双向制约：（1）导师队伍虽达标高级职称占比要求，但在核心研究方向匹配度、行业实践影响力及科研指导能力上仍有优化空间；（2）受办学积淀浅、区位优势不突出等影响，研究生培养规模偏小（两届仅 25 人），生源数量与质量均不满足区域相关产业高层次人才需求，亟待提升。

3. 科研创新能力薄弱，成果层次偏低

学位点教师获批国家自然科学基金、省部级重大/重点等高水平项目偏少，导致核心研究方向难深度突破；代表性成果及转化不足，未构建“高端项目支撑-高质量成果产出-高效能成果转化”的良性科研生态链。

4. 场地资源严重紧缺，制约发展动能

学院虽优化空间布局挖掘潜力，但学科建设、教学与科研共用场地仅 2500 余平方米，场地紧缺导致新科研团队难落地、大型精密设备难安装，挫伤科研人员积极性，阻碍高水平团队组建，制约科研产出效率与质量。

八、下一年建设计划

紧扣“人才强点、科研兴点、生源提质、资源扩容”四大核心任务，通过一年集中建设，达成“三个提升、一个突破”目标：领军人才引育成效、科研项目层次质量、生源质量与规模协同显著提升，场地资源扩容获实质性阶段突破，为学位点高质量发展筑牢坚实基础。

1. 聚焦人才引育，构建优质师资梯队

引进 1-2 名全国知名学术领军人才，重点培育 2-3 名青年学术骨干，优化导师队伍职称结构与学缘结构，构建层次清晰的优质师资梯队。实施“领军人才引育双驱计划”：引才上，依托学校高层次人才引进政策，聚焦学科核心方向，定向对接国内外顶尖高校、科研院所及企业学术带头人，推行“一人一议”个性化引进；育才上，遴选 2-3 名校内潜力青年教师，建立“校外领军人才+校内资深教授”双导师机制，加速青年骨干成长。

2. 强化团队建设，提升科研创新效能

计划建成 2-3 支多学科交叉融合的高质量科研团队，形成浓厚有组织科研氛围。

(1) 聚焦科研特色：紧扣国家战略与区域产业痛点，确定 2-3 个核心研究方向，整合资源组建跨学科团队，明确主攻方向与协作机制。

(2) 强化资源保障：统筹人财物向核心团队倾斜，配置专项经费、设备及技术支撑，优先支持申报国家级、省部级高级别课题。

(3) 构建有组织科研体系：建立定期研讨、联合攻关机制，邀请行业专家辅导申报，鼓励团队成员参与国内外参与高端学术交流，提升承接高级别项目能力。

3. 多措并举引才，提升生源质量与规模

(1) 强化政策争取与沟通：主动对接校招生部门及上级单位，结合学科潜力与区域需求，争取增招指标、优化招生计划。

(2) 精准开展招生宣传：制作特色宣传材料，将学科优势、特点、重点平台介绍给学生，并多平台推送，提高本校第一志愿报考比率。

(3) 完善生源激励机制：建立与本校相关专业本科生的早期联系机制，通过学术讲座、科研体验营等活动吸引本校学生第一志愿报考。